

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	SOCIO AFECTIVA	Asignatura:	NATURALES SOCIALES	
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN	
Fecha inicio:	25 DE MARZO	Fecha final:	09 DE JUNIO	
Docente:	LEIDY MARCELA CATAÑO RESTREPO	Intensidad Horaria semanal:	2	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

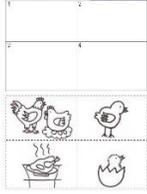
Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

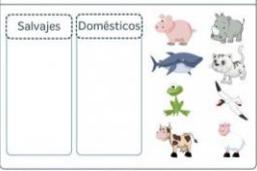
COMPETENCIAS:

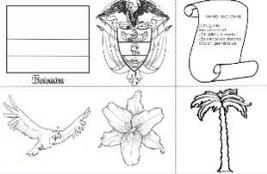
Nombrar e identificar con seguridad los diferentes objetos que lo rodean en el contexto, basado en la observación, la comparación y el análisis.

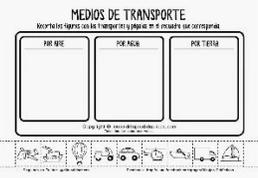
ESTANDARES BÁSICOS:

Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Seres vivos	<p>Consignar en el cuaderno # 2 LOS SERES VIVOS</p> <p>*nacen *crecen *se reproducen *mueren</p> <p>Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=PIPOLAczMmk colorea la ficha</p> 	<p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p>	<p>Representar gráficamente lo observado en clase.</p> <p>Pegar una lámina de tu animal doméstico y tu animal salvaje favorito y escribe porque</p> <p>Dibuja un ser inerte de la naturaleza y otro hecho por el hombre.</p> <p>Observar las imágenes y colorear en la forma correcta</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Determina con seguridad animales de la granja, salvajes y domésticos de igual forma identifica en el contexto los seres vivos e inertes.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Clasifica y nombra los medios de transporte aéreo, acuático y terrestre.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Generaliza los oficios que desempeñan las personas e identifica lo que quiere ser cuando crezca.</p>
SEMANA 2	Animales de la granja	<p>Identificar cuáles son los animales que hacen parte de la granja.</p> <p>Socialización</p> <p>conversatorio</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>ANIMALES DE LA GRANJA</p> <p>Utilidad – trabajo por su fuerza</p> <p>Alimentación – carne, leche, huevos</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=4uTMfkN4-hY representa con dibujo la utilidad</p>	<p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-PC</p> <p>-Televisor</p>		

<p>SEMANA 3</p>	<p>Animales domésticos y Animales salvajes</p>	<p>Reconocer los animales domésticos y salvajes</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>ANIMALES DOMÉSTICOS</p> <p>*Viven con las personas.</p> <p>ANIMALES SALVAJES</p> <p>*viven en libertad no se relacionan con las personas.</p> <p>Participar del video con las adivinanzas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVv4</p> 			
<p>SEMANA 4</p>	<p>Seres inertes</p>	<p>Identificar que son los seres inertes</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>SERES INERTES O NO VIVOS</p> <p>Son los que no tienen vida</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY</p>			

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>VIVOS</th> <th>NO VIVOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	VIVOS	NO VIVOS					
VIVOS	NO VIVOS								
SEMANA 5	Símbolos patrios	<p>Reconocer los símbolos de nuestro país</p> <p>Consignar en el cuaderno #2</p> <p>LOS SIMBOLOS PATRIOS</p> <p>Son aquellos que nos identifican como Colombianos</p> 							
SEMANA 6	Medios de transporte	<p>Identificar los diferentes medios de transporte</p> <p>Consignar en el cuaderno # 2</p> <p>LOS MEDIOS DE TRANSPORTE</p> <p>Son aquellos que nos sirven para desplazarnos de un lugar a otro ellos son:</p> <p>TERRESTRES: Van por la tierra</p> <p>AEREOS: Van por el aire</p> <p>ACUATICOS : van por el agua</p> <p>Representar con dibujo cada medio de transporte.</p>							

SEMANA 7	Medios de transporte	<p>Afianzar el concepto de los medios de transporte</p> 			
SEMANA 8	Evaluación final del periodo	<ul style="list-style-type: none"> -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			
SEMANA 9 MAYO	Los oficios	<p>Identificar diferentes oficios</p> <p>Consignar en el cuaderno</p> <p>LOS OFICIOS</p> <p>El término suele utilizarse para hacer referencia a aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0</p> <p>Colorear la ficha.</p> 			

SEMANA 10	Las fechas patrias	Identificar los hechos del 20 de julio independencia de Colombia			

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL																		
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-Quiz 25 %				Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %									
Ficha seres vivos	Dibujos de animales de la granja	Reconocimiento por medio de imágenes seres vivo o seres inertes				Reconocimiento de los seres vivos					Reconocimiento de los seres vivos	Simbolos patrios	Dibujo de los medios de transporte	Ficha de los oficios				Reconocimiento de la importancia de los simbolos patrios	Dibujo de los seres vivos	Reconocimiento de los medios de transporte	Autoevaluación.	Coevaluación.	Evaluación de contenido	Evaluación por competencias